

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.3 Латинский язык

Цели освоения дисциплины	формирование у студентов необходимого лексического и грамматического минимума, представления о месте и роли латинского языка в истории и формировании законодательства; овладение специфическим понятийным аппаратом
Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах	Изучаемая дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению «Юриспруденция» Общая трудоемкость дисциплина составляет - 3 зач.ед.
Формируемые компетенции	ОК-13. ПК-16, 17, 18
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Дифференциация юридической лексики. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Говорение. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты юридического профиля. Письмо.</p> <p>Уметь:</p> <p>реализовывать навыки в понимании текстов, их перевода и интерпретации, использовать латинские юридические термины и отдельные фразы, главным образом сентенции, пословицы, цитаты из древних авторов и крылатые выражения, представляющие к тому же и немалый познавательный интерес.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками чтения и перевода латинского текста; лексикой и грамматикой латинского языка; навыками лингвистического анализа текста с терминологией латинского происхождения; основными методами и приемами устной и письменной коммуникации латинского языка.</p>
Содержание дисциплины	РАЗДЕЛ I. ВВОДНЫЙ КУРС Общие сведения о латинском языке РАЗДЕЛ II. МОРФОЛОГИЯ Имя существительное Имя прилагательное Числительные (numeralia) Местоимения (pronomina) Глагол (verbum)

	<p>Наречие (Adverbium)</p> <p>Междометия (Interiectiones). Предлоги (Praepositiones)</p> <p>Словообразование</p> <p>РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС</p> <p>Подлежащее (Subiectum) и сказуемое (Praedicatum)</p> <p>Употребление времен изъявительного наклонения</p> <p>Употребление сослагательного наклонения в независимых предложениях</p> <p>Основные правила употребления сослагательного наклонения в придаточных предложениях</p> <p>Употребление герундива и герундия</p>
Виды учебной работы	Лекции и практические занятия. Самостоятельная работа.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах.	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции дискуссии, моделирование ситуаций</p> <p>Интернет - Электронные ресурсы:</p> <p>http://www.hist.msu.ru/ER/ - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова</p> <p>http://www.rsl.ru/ru - Российская Государственная библиотека</p> <p>http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека</p> <p>http://biblioclub.ru/- Университетская библиотека</p> <p>Учебно-методические материалы:</p> <p>1. Жданова, Е.В. Латинский язык : учебно-практическое пособие / Е.В. Жданова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с.</p> <p>2. Кацман, Н.Л. Латинский язык : учебник / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 482 с. - (Учебник для вузов).</p> <p>3. Мельничук А. А., Меликян А. А. Латинский язык для юристов. Гриф МО. Юнити-Дана, 2011.</p> <p>Доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50%</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - написание рефератов; - контрольная работа; - письменный опрос; - круглый стол; - дискуссии; - тестирование по темам и разделам.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет в письменной форме или в форме тестирования.